

- 1 Escribe el, la, los o las según corresponda y rodea los nombres que están en plural.

_____ cancheros

_____ guitarra

_____ gaviotas

_____ guepardo

_____ higuera

_____ juguetes

_____ autobús

_____ mochilas

- 2 Relaciona para formar palabras compuestas y escribe cada una donde corresponda.

abre

sol

tela

cartas

corta

araña

gira

césped

Se usa para cortar el césped. →

Se usa para abrir las cartas. →

Planta que gira hacia el sol. →

La teje la araña. →

3 Completa con las sílabas que correspondan.

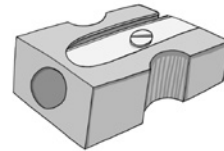
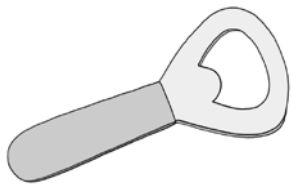
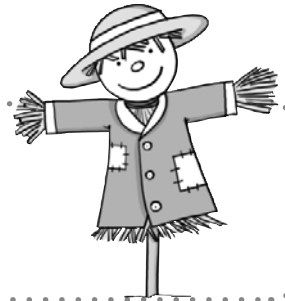
ga - gue - gui - go - gu - güe - güi

- Á_____da riega las mar_____ritas.
- Mi ami_____ Gustavo toca la _____tarra.
- Guardo el paraguas en el para_____ro.
- Mar_____ salta como un can_____ro.
- A Miguel le encantan los pin_____nos.

4 Observa el modelo y escribe preguntas y respuestas con los otros dos objetos.

¿Para qué sirve un espantapájaros?

Sirve para espantar a los pájaros.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.